

ANEXA Nr. 4

INFORMAȚII PUBLICE PRIVITOARE LA CONCURSURI

	Română	Engleză
Universitatea	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca	Babeș-Bolyai University, Cluj-Napoca
Facultatea / Structura organizațională de conducere	Facultatea de Litere	The Faculty of Letters
Departamentul / Unitatea organizațională	Departamentul de Limbi Străine Specializate	The Department of Foreign Languages for Specific Purposes
Poziția în statul de funcții	30	30
Funcția	Asistent universitar	Assistant Professor
Disciplinele din încărcătura postului/ ariile de cercetare, așa cum figurează în statul de funcții	Limba engleză 1 - curs practic limbaj specializat (în lb. engleză); Limba engleză 2 - curs practic limbaj specializat (în lb. engleză)	Limba engleză (I) – English for specific purposes (practical course) Limba engleză (II) – English for specific purposes (practical course)
Domeniul științific	Filologie	Philology
Descrierea postului scos la concurs	<p>Postul de asistent vacant, poziția 30, din Statul de funcțiuni și de personal didactic al Departamentului de Limbi Străine Specializate (DLSS) include cursuri practice de Engleză specializată pentru nivel licență (pentru studenții de la specializările Facultății de Matematică și Informatică).</p> <p>Cursul practic de engleză specializată (engleză pentru scopuri specifice) urmărește consolidarea cunoștințelor dobândite de către studenți în anii anteriori și completarea lor cu altele noi, de specialitate, adecvate profilului matematică și informatică. Obiectivul prioritar al cursului este prelucrarea textelor de specialitate atât din punctul de vedere al vocabularului (terminologie de specialitate), cât și din punctul de vedere al structurilor gramaticale recurente. Al doilea obiectiv al cursului îl reprezintă dezvoltarea competențelor de studiu individual și de comunicare (scrisă și orală) pentru</p>	<p>The vacant position of assistant professor, no. 30 in the Organizational Chart of the Department of Foreign Languages for Specific Purposes (DLSS), includes English for Specific Purposes practical courses, BA level (for students of the Faculty of Mathematics and Computer Science).</p> <p>The specialized English language course (English for Specific Purposes) aims to consolidate the knowledge acquired by students in previous years of formal instruction and to complete it with new, field-specific one, appropriate for the Mathematics and Computer Science domains. The main objective of the course is the processing of specialized texts both from the point of view of vocabulary (specialized terminology) and from the point of view of recurring grammatical structures. The second objective of the course is the development of (written and oral) individual study and communication</p>

	<p>integrarea socio-profesională pe piața muncii internă și externă.</p> <p>Candidatul trebuie să satisfacă toate cerințele privitoare la activitatea științifică, așa cum sunt prevăzute de către standardele Universității „Babeș-Bolyai” și ale Facultății de Litere. Proba orală și cea scrisă din cadrul concursului de ocupare a postului se vor desfășura în limba engleză. Pentru ocuparea unui post cu încărcătură didactică în limbă străină, candidatul trebuie să facă dovada stăpânirii limbii respective, atât prin documente depuse la dosar (diploma de licență care atestă specializarea candidatului în limba respectivă), cât și prin susținerea probei orale, respectiv a probei scrise în limba respectivă în fața comisiei de concurs (limba engleză).</p>	<p>skills for socio-professional integration in the foreign and domestic labor market.</p> <p>The candidate must fulfil all the requirements regarding the scientific output, as provided for by the standards of “Babeș-Bolyai” University and of the Faculty of Letters. The oral and the written examination in the candidate assessment procedure will be conducted in English. In order to fill a position that requires teaching in a foreign language, the candidate must prove mastery of the respective language, both by submitting the required documents as part of the application file (Bachelor's degree attesting to the candidate's specialization in that language) and by taking the written and oral exam in that language before the assessment committee (English).</p>
<p>Atribuții</p>	<p>norma didactică – 14 ore convenționale</p> <ul style="list-style-type: none"> – pregătirea și predarea disciplinelor (cursuri practice de Engleză specializată pentru nivel licență cuprinse în planul de învățământ), în conformitate cu competențele vizate; -organizarea examenelor și a verificărilor pe parcurs la disciplinele predate în sesiunile stabilite de facultate conform regulamentului; – elaborarea syllabusului, a programelor analitice și a fișelor disciplinei; – stabilirea și efectuarea orelor de consultații, tutorat, îndrumare și consiliere profesională pentru studenți. <p>activitatea de cercetare științifică:</p> <ul style="list-style-type: none"> – elaborarea și publicarea de articole și studii științifice în domeniul postului, conform indicatorilor prevăzuți în Regulamentul UBB în vigoare; – participare/organizare de evenimente cultural-științifice ale departamentului (conferințe, simpozioane, workshop-uri, sesiuni de schimburi de bune practici intercolegiale etc.); – participări la manifestări științifice instituționale, 	<p>Teaching load– 14 conventional hours</p> <ul style="list-style-type: none"> - preparation and teaching of courses (BA level practical courses in English for Specific Purposes included in the curriculum), in accordance with the competences concerned; -organizing the final and mid-term examinations for the respective courses during the exam sessions established by the faculty in accordance with existing regulations; - elaboration of the course outline, of the curriculum and of the course syllabi; - establishing and conducting office, tutoring, guidance and professional counseling hours for students. <p>Scientific research activity:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elaboration and publication of articles and scientific studies in the field, in accordance with the indicators provided by the UBB Regulation in force; - participation in/ organization of cultural-scientific events within the department (conferences, symposia, workshops, peer-assessment sessions and instructions etc.); - participation in institutional, national and international

	<p>naționale și internaționale în conformitate cu planul individual și cu cel departamental de cercetare.</p> <p>activitatea administrativ-civică:</p> <ul style="list-style-type: none"> – elaborarea de materiale promoționale și de diseminare; – participarea în colectivul de redacție al volumului anual al departamentului, dedicat diferitelor manifestări științifice realizate de către departament; – participarea la elaborarea și diseminarea contribuțiilor științifice cuprinse în publicațiile departamentului; – organizarea și/sau participarea la sesiunile de formare profesională (atelier didactice, webinare etc.) organizate de către departament sau de către organisme similare; -participare/organizare de activități extracurriculare de profil ale departamentului; - implicare în activități pentru comunitatea UBB și/sau pentru comunitatea extinsă, în conformitate cu expertiza candidatului și cu strategia și nevoile departamentului. 	<p>scientific events in accordance with the individual and departmental research plan.</p> <p>Administrative-civic activity:</p> <ul style="list-style-type: none"> - drafting promotional and dissemination materials; - participation in the editorial team of the annual volume of the department, dedicated to the various scientific events organized by the department; - participation in the elaboration and dissemination of scientific contributions included in the department's publications; - organizing and/or participating in professional training sessions (teaching workshops, webinars, etc.) organized by the department or by similar bodies; -participation/organization of field-specific extracurricular activities within the department; - involvement in activities for the UBB community and / or the extended community, in accordance with the candidate's expertise and the department's strategy and needs.
Perioada de înscriere la concurs	29.11.2023-15.01.2024	29.11.2023-15.01.2024
Data și ora susținerii probei orale	30.01.2024, 12:00	30.01.2024, 12:00 - (EEST GMT+3 - dd.mm.yyyy, hh:mm)
Locul susținerii probei orale (adresa Facultății/ Institutului și sala)	Facultatea de Litere, Str. Horea, nr. 7, sala 10	Faculty of Letters, no. 7 Horea Street, room 10
Descrierea probei orale	Candidații susțin proba orală, în ordine alfabetică, în data de 30.01.2024, cu începere de la ora 12.00, la sediul Facultății de Litere, str. Horea nr. 7, sala 10. Fiecare candidat va avea la dispoziție 30 de minute pentru susținerea proiectului de seminar și maximum 15 minute pentru sesiunea de întrebări din partea membrilor comisiei.	Candidates take the oral exam in turns, alphabetically, on January 30th, 2024, starting time 12.00, Faculty of Letters, no. 7 Horea Street, room 10. The maximum duration of the oral exam for each candidate is 30 minutes followed by a maximum 15-minute Q&A session with the members of the committee.
Data și ora evaluării dosarului candidatului	30.01.2024, 8:30	30.01.2024, 8:30 - (EEST GMT+3 - dd.mm.yyyy, hh:mm)
Data și ora susținerii probei scrise	30.01.2024, 9:00	30.01.2024, 9:00 - (EEST GMT+3 - dd.mm.yyyy,

		hh:mm)
Locul susținerii probei scrise (adresa Facultății/ Institutului și sala)	Facultatea de Litere, Str. Horea, nr. 7, sala 10	Faculty of Letters, no. 7 Horea Street, room 10
Descrierea probei scrise	Proba scrisă constă în evaluarea cunoștințelor teoretice și practice ale candidaților cu privire la: morfologia, sintaxa propoziției simple și sintaxa frazei limbii engleze, precum și la metodică predării limbii engleze specializate.	The written exam consists in assessing the candidates' theoretical and practical knowledge of: English language morphology, syntax of the simple sentence, syntax of the complex sentence, as well as of English for specific academic purpose methodology.
Tematica și bibliografia probelor de concurs	<p>Tematică (Proba scrisă și proba orală)</p> <p>I. Limba engleză:</p> <p>1) Morfologie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Categoriile nominale: categoria de număr și categoria de determinare; • Categoriile verbale: categoria de timp, categoria de aspect, categoria de mod și verbele modale <p>2) Sintaxa propoziției simple:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propoziția simplă: criterii de clasificare și particularități • Predicatul : subcategorizare (predicatul de tip copulativ, tranzitiv și intransitiv) • Subiectul : construcții cu it și there, omisiunea subiectului, acordul între subiect și predicat. • Particularități ale celorlalte părți de propoziție : atribut, obiect, nume predicativ • Pasivul în engleză <p>3) Sintaxa frazei</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propoziții complementivă introduse prin that : caracteristici sintactice și semantice, omisiunea lui that, concordanța timpurilor, folosirea subjonctivului în complementivă introdusă prin that, distribuție și funcții sintactice; • Construcțiile infinitivale, gerundivale și participiale: clasificare, caracteristici sintactice și semantice, distribuție și funcții sintactice; 	<p>Themes (written and oral exam)</p> <p>I. English:</p> <p>1) Morphology</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nominal categories: number and determiners; • Verbal categories: tense, aspect, mood, and modal verbs <p>2) Syntax of the simple sentence:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simple sentence: classification criteria and particularities • The Predicate: subcategories (copulative, transitive and intransitive) • The Subject: it and there constructions, ellipsis, subject-verb agreement. • Particularities of other parts of the sentence: the modifier, the object, the subject complement • The Passive in English <p>3) Syntax of the complex sentence</p> <ul style="list-style-type: none"> • "That"- complement clause: syntactic and semantic characteristics, omission of that, tense agreement, the use of subjunctive in "that"- complement clauses, distribution and syntactic functions.; • Infinitive, Gerund, and Participle Clauses: classification, syntactic and semantic characteristics, distribution and syntactic functions; • Relative Clauses: classification, syntactic and semantic characteristics; • Conditional Clauses (if clauses); • Circumstantial Clauses: classification according

- Propoziția relativă: clasificare, caracteristici sintactice și semantice;
- Structuri condiționale (if clauses);
- Propoziții circumstanțiale: clasificare după sens și funcție
- Propoziții de tip cleft și pseudo-cleft: caracteristici sintactice, distribuție, funcții sintactice.

II. Metodica predării limbii engleze specializate

1. Noi abordări și metode didactico-pedagogice: dezvoltarea competențelor de comunicare pentru sfera socio-profesională.
2. Varietăți ale limbii engleze în context: English for Academic Purposes, English for Specific Purposes, CLIL (Content and Language Integrated Learning), EMI (English as a Medium of Instruction) etc.
3. Managementul activității didactice: analiza și evaluarea grupei de studenți: needs analysis, alcătuirea syllabusului și conceperea cursului de limbaj specializat: alegerea și analiza materialelor (autentic vs. adaptat), contextualizarea lor sau adaptarea și gradarea lor în funcție de nivelul și nevoile specifice grupei de studenți.
4. Testarea și evaluarea: diverse modalități de evaluare și testare; descriptorii Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi.
5. Predarea și evaluarea deprinderilor de lectură, de scriere, de ascultare și de vorbire pentru scopuri specifice.
6. Designul testelor de vocabular.
7. Feedbackul și corectarea greșelilor.
8. Rolul tehnologiei în predarea și evaluarea limbilor pentru scopuri academice și specifice.
9. Deprinderile de studiu academic.

Bibliografie:

to meaning and function;

- Cleft and Pseudo-cleft sentences: syntactic characteristics, distribution, syntactic functions.

II. English for Specific Academic Purposes - methodology

1. New approaches and didactic-pedagogical methods: development of communication skills specific to various social and professional contexts.
2. Varieties of the English language in context: English for Academic Purposes, English for Specific Purposes, CLIL (Content and Language Integrated Learning), EMI (English as a Medium of Instruction) etc.
3. Management of didactic activity: analysis and assessment of the group of students: needs analysis, syllabus design and elaboration of the English for Specific Purposes course: selection and analysis of materials (authentic vs. adapted), contextualization or tailoring and gradual use according to the level and specific needs of the group of students.
4. Testing and assessment: various types of assessment and testing; The Common European Framework of Reference for Languages descriptors.
5. Teaching and assessing reading, writing, listening and speaking skills for specific purposes.
6. Design of vocabulary tests.
7. Feedback and error correction.
8. The role of technology in teaching and assessing languages for academic and specific purposes.
9. Academic study skills.

Bibliography:

Morphology and Syntax

Leech, Geoffrey and Jan Svartvik. A Communicative Grammar of English. Essex, Longman, 1993.

Preda, Alina. A Synoptic Outline of Phrasal Syntax and

	<p>Morfologie și sintaxă</p> <p>Leech, Geoffrey and Jan Svartvik. A Communicative Grammar of English. Essex, Longman, 1993.</p> <p>Preda, Alina. A Synoptic Outline of Phrasal Syntax and Clausal Syntax. Cluj-Napoca, Argonaut, 2013.</p> <p>Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., Svartvik, J. A Grammar of Contemporary English. London: Longman, 1972.</p> <p>Swan, Michael. Practical English Usage. International Student's Edition. Oxford, Oxford University Press, 1996.</p> <p>Zdrengea, Mihai Mircea and Anca Luminița Greere, A Practical English Grammar, Cluj-Napoca, Editura Clusium, 1999.</p> <p>Metodica predării limbii engleze specializate</p> <p>Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi (2020) – CEFR Companion Volume, ediția în limba engleză: https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/16809ea0d4</p> <p>Douglas, Dan. Assessing Languages for Specific Purposes. Cambridge, Cambridge University Press, 2000.</p> <p>Dudley-Evans, Tony; St. John, Maggie Jo. Developments in English for Specific Purposes. A Multi-disciplinary Approach. Cambridge, Cambridge University Press, 2006.</p>	<p>Clausal Syntax. Cluj-Napoca, Argonaut, 2013.</p> <p>Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., Svartvik, J. A Grammar of Contemporary English. London: Longman, 1972.</p> <p>Swan, Michael. Practical English Usage. International Student's Edition. Oxford, Oxford University Press, 1996.</p> <p>Zdrengea, Mihai Mircea and Anca Luminița Greere, A Practical English Grammar, Cluj-Napoca, Editura Clusium, 1999.</p> <p>English for Specific Academic Purposes - methodology The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) (2020) - Companion Volume, English edition: https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/16809ea0d4</p> <p>Douglas, Dan. Assessing Languages for Specific Purposes. Cambridge, Cambridge University Press, 2000.</p> <p>Dudley-Evans, Tony; St. John, Maggie Jo. Developments in English for Specific Purposes. A Multi-disciplinary Approach. Cambridge, Cambridge University Press, 2006.</p> <p>Harmer, Jeremy. The Practice of English Language Teaching. London, New York, Longman, 1994 / Pearson 2015.</p> <p>Hutchinson, Tom; Waters, Alan. English for Specific Purposes. A Learning-Centred Approach. Cambridge, Cambridge University Press, 1993.</p> <p>Jordan, R.R. English for Academic Purposes. A Guide and Resource Book for Teachers. Cambridge, Cambridge University Press, 2007.</p> <p>Read, John. Assessing Vocabulary. Cambridge, Cambridge University Press, 2000.</p> <p>Richards, J. C., Jack Croft; Rodgers, Theodore S.</p>
--	--	--

	<p>Harmer, Jeremy. The Practice of English Language Teaching. London, New York, Longman, 1994 / Pearson 2015.</p> <p>Hutchinson, Tom; Waters, Alan. English for Specific Purposes. A Learning-Centred Approach. Cambridge, Cambridge University Press, 1993.</p> <p>Jordan, R.R. English for Academic Purposes. A Guide and Resource Book for Teachers. Cambridge, Cambridge University Press, 2007.</p> <p>Read, John. Assessing Vocabulary. Cambridge, Cambridge University Press, 2000.</p> <p>Richards, J. C., Jack Croft; Rodgers, Theodore S. Approaches and Methods in Language Teaching: A Description and Analysis. Cambridge, Cambridge University Press, 2014.</p>	<p>Approaches and Methods in Language Teaching: A Description and Analysis. Cambridge, Cambridge University Press, 2014.</p>
<p>Descrierea procedurii de concurs</p>	<p>Competențele candidaților se evaluează pe baza dosarului individual, printr-o probă scrisă selectată din aria tematica de specialitate, precum și printr-o probă orală constând în prezentarea unui proiect de seminar.</p> <p>Proba 1: Evaluarea dosarului individual al candidaților - În evaluarea activității științifice se va ține cont de calitatea și cantitatea publicațiilor în raport cu exigențele disciplinelor prevăzute în norma didactică și de către standardele UBB, precum și de relevanța acestora pentru specificul postului. În plus, proba 1 ia în considerare experiența didactică a candidatului în domeniul specific postului (engleza specializată - limba engleză pentru scopuri specifice și academice), precum și expertiza candidatului în granturi și proiecte de cercetare naționale și internaționale.</p>	<p>The candidates' competences are assessed based on the complete application file, by taking a written exam on a selected specialized topic, and by taking the oral exam which consists in delivering a teaching sample.</p> <p>Part 1: Evaluation of candidates' complete application files - In the evaluation of the scientific output, the quality of the publications and the candidate's contributions will be taken into account in relation to the requirements set out in the teaching load and the UBB standards, as well as to their relevance for the position. Furthermore, the candidate's teaching experience in the specialized field (English for Specific Academic Purposes) is taken into account, as well as the candidate's expertise in national and international research grants and projects.</p> <p>Part 2: Written exam - The assessment committee</p>

	<p>Proba 2: Proba scrisă - Comisia de concurs stabilește subiectul examenului scris, din tematica probelor de concurs, întocmită în conformitate cu bibliografia indicată. Candidații susțin proba scrisă în data de 30.01.2024, ora 9.00, la sediul Facultății de Litere, str. Horea nr. 7, sala 10.</p> <p>Proba 3: Proba orală – Comisia de concurs alege tema seminarului susținut de candidați, pe baza tematicii probelor de concurs, stabilită în conformitate cu bibliografia indicată. Comisia de concurs anunță toate detaliile legate de tema probei orale și modul de susținere a probei orale în data de 28.01.2024, ora 12.00 prin afișare pe pagina web a Facultății de Litere, la avizierul Departamentului de limbi străine specializate (str. Horea nr. 7), respectiv prin transmiterea informațiilor pe email către toți candidații. Candidații susțin proba orală, în ordine alfabetică, în data de 30.01.2024, cu începere de la ora 12.00, la sediul Facultății de Litere, str. Horea nr. 7, sala 10. Fiecare candidat va avea la dispoziție 30 de minute pentru susținerea proiectului de seminar și maximum 15 minute pentru sesiunea de întrebări din partea membrilor comisiei.</p> <p>Dosarul individual, proba orală și proba scrisă contează în proporții egale la nota finală acordată în referatul individual de apreciere întocmit de fiecare membru al comisiei de concurs. Rezultatul concursului pe post de asistent universitar va fi afișat după încheierea lucrărilor comisiei pe pagina web a Facultății de Litere.</p> <p>Informațiile legate de acest concurs pe post sunt disponibile pe site-ul UBB, la secțiunea dedicată concursurilor pe posturi didactice pe perioadă nedeterminată și pe site-ul MEN (http://jobs.edu.ro/).</p>	<p>formulates the topic of the written exam in accordance with the indicated examination themes and bibliography. The candidates sit the written exam on January 30th, 2024, 9.00 am, Faculty of Letters, no. 7 Horea Street, room 10.</p> <p>Part 3: Oral exam – The assessment committee selects the theme of the teaching sample to be delivered by the candidates, in accordance with the indicated examination themes and bibliography. On January 28th, 2024, 12.00, the assessment committee announces all the details related to the theme and the outline of the oral exam by publishing information on the web page of the Faculty of Letters, on the notice board of the Department of Foreign Languages for Specific Purposes (no. 7 Horea Street), as well as by sending the information to all the candidates by email.</p> <p>Candidates take the oral exam in turns, alphabetically, on January 30th, 2024, starting time 12.00, Faculty of Letters, no. 7 Horea Street, room 10. The maximum duration of the oral exam for each candidate is 30 minutes followed by a maximum 15-minute Q&A session with the members of the committee.</p> <p>The evaluation of the complete application file, the written exam, and the oral exam weigh equally in the final grade granted in the individual evaluation sheet completed by each member of the assessment committee. The results of the competition for the position of assistant professor will be posted on the web page of the Faculty of Letters after the assessment committee completes their work. The information related to this job competition are available on the UBB site in the section dedicated to competitions for permanent teaching positions and on the web page of the Ministry of Education in Romania (http://jobs.edu.ro/).</p>
Perioada de comunicare a rezultatelor	30.01.2024-31.01.2024	30.01.2024-31.01.2024

Perioada de depunere a contestațiilor	1.02.2024-5.02.2024	1.02.2024-5.02.2024
Salariul minim de încadrare a postului la momentul angajării	6179	6179
Lista completă a documentelor pe care candidații trebuie să le includă în dosarul de concurs	https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/posturi_vacante/posturi_didactice_perioada_nedeterminata	https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/posturi_vacante/posturi_didactice_perioada_nedeterminata
Adresa la care trebuie trimis dosarul de concurs	Registratura Universității “Babeș-Bolyai”, (camera P20), str. M. Kogălniceanu nr. 1, Cluj-Napoca	Babeș-Bolyai University, no. 1 M. Kogălniceanu Street, room P20, Cluj-Napoca, Romania